

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS
CARGA HORÁRIA: 30 HORAS
PROFESSOR: CAMILA MUSETI BEZERRA
SEMESTRE: 2025/2
EMENTA: Estudo dos fundamentos históricos, filosóficos e jurídicos dos direitos humanos. Análise dos sistemas de proteção, normas internacionais e efetivação dos direitos fundamentais. Fundamentos dos direitos humanos: Evolução histórica; Gerações de direitos; Universalismo e relativismo. Constitucionalização dos direitos humanos: Incorporação de tratados; Bloco de constitucionalidade. Sistema global de proteção: ONU, Declaração Universal, Pactos de 1966, Conselho de Direitos Humanos. Sistema Interamericano: OEA, Convenção Americana (Pacto de San José da Costa Rica), Corte e Comissão. Direitos humanos no Brasil: Mecanismos de proteção e promoção; Grupos vulneráveis: Mulheres, crianças, população LGBTQIA+, indígenas, refugiados e pessoas com deficiência. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Lei 12.764/2012. Controle de convencionalidade: Diálogo entre normas internas e internacionais. Empresas e direitos humanos: Responsabilidade social, princípios orientadores da ONU.
OBJETIVO: Compreender os fundamentos históricos, filosóficos e jurídicos dos direitos humanos, sua positivação em tratados internacionais e na Constituição brasileira, com ênfase na promoção da dignidade da pessoa humana e na proteção de grupos vulneráveis.
JUSTIFICATIVA: A disciplina de Direitos Humanos é fundamental para a formação crítica, ética e cidadã do estudante de Direito, na medida em que fornece os referenciais históricos, filosóficos, políticos e jurídicos que sustentam a proteção da dignidade humana. A compreensão dos direitos humanos é indispensável para a atuação de qualquer profissional do Direito, sobretudo em sociedades marcadas por desigualdades, violações de direitos fundamentais e desafios à efetivação da justiça. A disciplina possibilita o conhecimento das declarações e tratados internacionais de direitos humanos, bem como o entendimento da incorporação e aplicação desses instrumentos no ordenamento jurídico brasileiro. Além disso, proporciona o estudo da evolução histórica dos direitos humanos, sua classificação em gerações ou dimensões, os sistemas regionais e globais de proteção e os mecanismos de responsabilização por violações. Ao estudar os direitos humanos, o discente é estimulado a desenvolver uma visão crítica da realidade social, reconhecendo as vulnerabilidades de grupos específicos e a importância da promoção da equidade, da tolerância, da paz e do Estado Democrático de Direito. Assim, a

disciplina contribui para a formação de profissionais comprometidos com a ética, a justiça social e os valores universais da humanidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º Bimestre:

- Conceito, natureza e fundamentos dos direitos humanos
- Evolução histórica dos direitos humanos: da antiguidade à contemporaneidade
- Declarações e tratados internacionais de direitos humanos (com destaque para a Declaração Universal de 1948)
- Classificação dos direitos humanos em gerações/dimensões
- Incorporação dos tratados de direitos humanos ao ordenamento jurídico brasileiro
- A Constituição Federal de 1988 como marco dos direitos fundamentais
- Teoria dos direitos fundamentais: características, aplicabilidade, restrições e reservas legais

2º Bimestre:

- Sistemas internacionais de proteção: ONU, Corte Internacional de Justiça, Conselho de Direitos Humanos
- Sistema Interamericano de Direitos Humanos: Comissão e Corte Interamericana
- Mecanismos nacionais de proteção e promoção dos direitos humanos no Brasil
- Grupos vulneráveis: proteção jurídica de mulheres, crianças, povos indígenas, população LGBTQIA+, pessoas com deficiência e população negra
- Direitos humanos e segurança pública: violência institucional, tortura e encarceramento em massa
- Educação em direitos humanos e cultura da paz
- Desafios contemporâneos: migrações, intolerância, meio ambiente, crise climática e novas tecnologias

PROPOSTA METODOLÓGICA:

Aulas teóricas; aulas expositivas dialogadas; estudos dirigidos em sala de aula e debates.

Recursos Didáticos e Tecnológicos

Projetor multimídia;
Computador;
Quadro branco.

Proposta de Avaliação do Processo de ensino e Aprendizagem:

Do Ensino

- Pela observação do grau de interesse dos alunos no aprendizado;
- Pela capacidade de articulação entre a teoria e a prática dos procedimentos propostos;
- Pelo acompanhamento nas resoluções dos exercícios e nas atividades propostas;
- Pela avaliação do docente.

Da aprendizagem

Atividade I: Aplicação de prova individual (equivalente a 100% da nota);

Atividade II: Avaliação formativa: Através da aplicação de exercícios, estudos de casos, testes individuais e/ou em grupos (equivalente a 100 % da nota)

Atividade III: Prova Individual, (equivalente a 100% da nota)

Observação: Média Final: média aritmética da Atividade I + Atividade II + Atividade III

Bibliografia Básica

GALHANO, Fernando Cesar Novaes. **Direitos humanos**. 2. ed. São Paulo: Rideel, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174290>. Acesso em: 17 jan. 2025.

IKEDA, Cátedra Daisaku. **Direitos humanos**. Rio de Janeiro: Processo, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213611>. Acesso em: 17 jan. 2025.

SAITO, Tiemi. **Direitos humanos**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184121>. Acesso em: 17 jan. 2025.

Bibliografia Complementar

ESTEFAM, André. **Direitos humanos**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/209339>. Acesso em: 17 jan. 2025.

FELIZARDO, Aloma Ribeiro (org.). **Ética e direitos humanos**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/14843>. Acesso em: 17 jan. 2025.

GARBIN, Isabela. **Direitos humanos e relações internacionais**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/194881>. Acesso em: 17 jan. 2025.

RIOS, Mariza; CARVALHO, Newton Teixeira. **Direitos humanos e democracia em construção: desafios atuais**. 1. ed. Belo Horizonte: Conhecimento Livraria e Distribuidora, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/189717>. Acesso em: 17 jan. 2025.

VIANA, Ana Cristina Aguilar. **Direitos humanos: aspectos históricos, conceituais e conjunturais**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186046>. Acesso em: 17 jan. 2025.

ASSINATURA DO PROFESSOR:



ASSINATURA DO COORDENADOR:

